

# 前期

05.08.17

2024年度

## 社会科教育コース

### 試験問題表紙

#### 解答上の注意

1. 表紙1枚・問題用紙3枚・解答用紙2枚があるかどうかを確認すること。
2. A～Dの四つの問題群（社会科教育・歴史・地理・公民）から一つを選択し、それぞれの指示に従って解答すること。
3. 解答用紙1枚目の選択受験問題群表に、選択した問題群を○で示すこと。
4. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を記入すること。
5. いずれの問題群を選択した場合でも、1問題に1枚の解答用紙を用い、それぞれの解答用紙に解答する問題番号を記入すること。
6. 解答は解答用紙の表面の解答欄（罫線部分）にのみ記入すること。
7. 試験終了後は解答用紙のみを回収するので、解答用紙以外は試験問題表紙を含め持ち帰ること。

## 問題群 A (社会科教育)

次の文章を読み、問題1・問題2に答えよ。

著作権の関係により掲載しません

### 問題1

下線部のような「単元や題材など内容や時間のまとまり」を見通すことの教育的な意義について、社会系教科の目標や学習評価の観点から論ぜよ。

### 問題2

下線部のような「単元や題材など内容や時間のまとまり」を見通した授業とは、どのようなものが考えられるだろうか。任意に事例を引いて、授業及び学習の構想を述べよ。

## 問題群 B (歴史)

問題3～問題6の4題より2題を選んで解答せよ。

### 問題3

近世日本における山野と人との関係およびその変化について、次の語句をすべて使用して論ぜよ。

〔語群〕 刈敷 山論 村 請負人 植林 産物 都市

### 問題4

次の語句のうち二つを選択し、それぞれの内容と歴史的意義について論ぜよ。

(1) 六波羅探題 (2) 地下請 (3) 唐人屋敷 (4) 非核三原則

### 問題5

明治維新から第一次世界大戦に至る時期のドイツと日本の関係について論ぜよ。

### 問題6

社会史に基づく歴史研究の有効性と問題点について、具体的な例を示して論ぜよ。

## 問題群 C (地理)

問題7～問題10の4題より2題を選んで解答せよ。

### 問題7

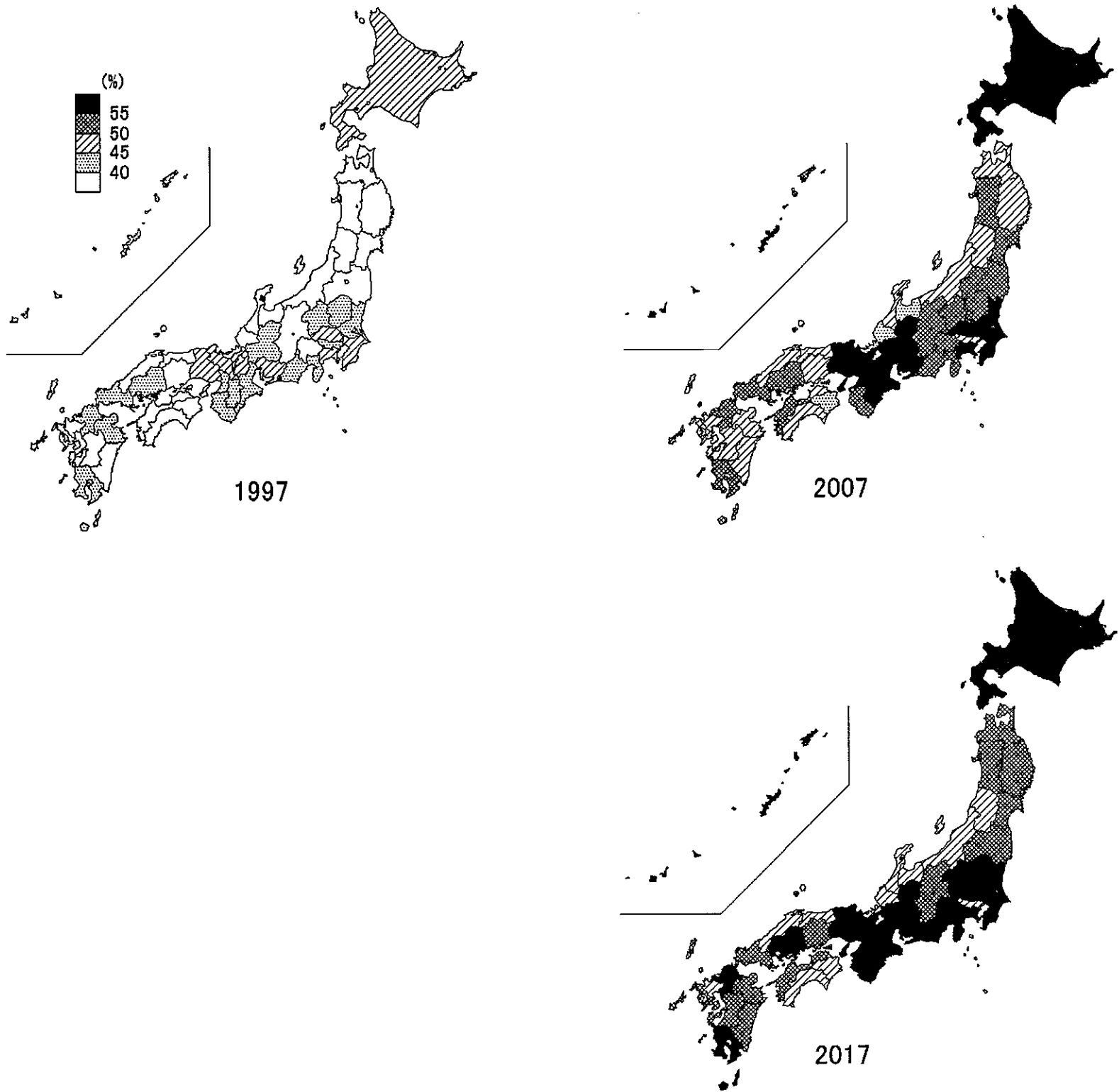
ヨーロッパにおける国際河川が果たす役割について説明せよ。

### 問題8

持続可能な開発目標 (SDGs) における具体的な分野を取り上げ、個人、自治体、企業、国、国際機関などさまざまな立場でどのように取り組むべきか述べよ。

問題 9

下図は、1997年・2007年・2017年の各都道府県の非正規就業者率（雇用者に占める非正規就業者の比率）を示したものである（「就業構造基本調査」時系列統計表による。凡例は共通）。この図を説明せよ。



問題 10

「自然的国境」・「人為的国境」という対概念の意味内容について説明するとともに、この対概念を用いることの問題点を説明せよ。

## 問題群 D (公民)

問題 11～問題 16 の 6 題より 2 題を選んで解答せよ。

### 問題 11

法人の人権享有主体性は、どのような場合に主張されるべきものであるか。また、法人の人権享有主体性を認める場合、その享有する人権の範囲はどのようにあるべきか。これについて説明せよ。

### 問題 12

違憲審査基準とは、そもそもどのような意味を持つものか。また、違憲審査基準を設定するに際し、注意すべき論点は何か。これについて説明せよ。

### 問題 13

2022 年は、ロシアのウクライナ侵攻による資源高のため、多くの国でインフレが生じた。インフレが国内経済に与える影響について説明せよ。

### 問題 14

2022 年 10 月 20 日、日本円は 1 ドル=150 円台まで下がり 1990 年以降最安値を更新した。円安が加速する理由と円安が日本経済に与える影響について説明せよ。

### 問題 15

アンソニー・ギデンズがいう「脱埋め込み」について具体例をあげながら説明せよ。

### 問題 16

ミシェル・フーコーの「生権力」概念について具体例をあげながら説明せよ。